МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребенка – Детский сад №2»

г. Дальнегорск

Тема: Спасем нашу хрупкую планету.



Выполнила: Выдренко Ася Владимировна

Воспитатель старшей группы №10

г. Дальнегорск

2021 год

Экологический проект «Спасем нашу хрупкую планету»

для старшей группы.

**Тип проекта:** познавательно-творческий проект для детей 5-6 лет.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 06 сентября по 24 сентября 2021 года (3 недели).

**Участники проекта:** дети старшей группы №2, воспитатели, родители воспитанников.

**По содержанию:** интегрированный.

**Актуальность проекта:**

Наши города населены огромным количеством людей. Каждый день из каждой квартиры выбрасывают мусор. Мусор – мусорный макет – мусорный контейнер – машина увозит мусор на свалку. Так должно быть! Но не всегда так происходит.

Дети стали задавать вопросы: «Как мусор попал к нам на участок? Кто его оставил здесь? Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?». Так у нас и возникла идея исследовать данную тему.

**Проблема:** Мусор – глобальная экологическая проблема во всем мире. Планета буквально завалена мусором, и данная проблема является актуальной в современном обществе. Актуальность исследования мусора определяется тем, что она является нашим «неизбежным» соседом и активно влияет на все биологические объекты, в том числе и на здоровье человека.

Все более актуальной становится проблема борьбы с мусором и бытовыми отходами, загрязнением окружающей среды. Бытовые отходы могут быть использованы на благо людям, они, по большей части, не подлежат выбросу на свалку, их можно сортировать и перерабатывать.

**Цель проекта**: Формирование у детей экологическую культуру и бережного отношения к природе.

**Задачи проекта:**

Обучающие:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

Воспитательные:

- сформировать у детей отрицательное отношение к мусору на улицах родного города и желание сделать его чистым и красивым;

- воспитывать бережное отношение к природе;

Развивающие:

- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно - творческой деятельности.

**Предполагаемый результат**:

Реализация данного проекта поможет сформировать правильное и грамотное отношение к мусору. Причем чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения. Дети узнают, как рационально использовать и минимизировать накопление отходов, будут иметь представление, как эффективно вторично использовать отходы. В ходе проекта научаться работать с различными материалами, знать их свойства, структуру, приобретут трудовые навыки.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап – подготовительный:**

1. Беседа с детьми по теме проекта с целью выявления знаний.
2. Определение актуальности и значимости проекта, постановка целей и задач.
3. Разработка плана реализации проекта.
4. Предварительная работа по подбору материала по теме проекта.
5. Изучение методической литературы по теме проекта.
6. Подбор наглядного и демонстрационного материала: стихов, загадок, пословиц, книг, картин.
7. Подбор материала на электроносителях (мультфильмы, познавательные фильмы, презентации).

**II этап – основной:**

1. **Работа с детьми:**

1. Чтение высказываний и афоризмом о природе (Приложение 1);

2. Отгадывание загадок (Приложение 2);

3.Беседа «Помогите природе»- дать понятия о вреде мусора для природы и человека (Приложение 3);

4.Чтение С. А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать» - осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде (Приложение 4);

5. Рассматривание иллюстраций о загрязнении природы (Приложение 5);

6. Заучивание и пропевание экологических частушек (Приложение 6);

7.«Этот фактический мусор» (Приложение 7) - работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала - создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки (цветок для мамы из фантиков, гусеница из подставок для яиц);

8. Уборка мусора на групповом участке детского сада (Приложение 8);

9. Чтение экологической сказки о мусоре (Приложение 9);

10.Тематической прогулки «Чистый участок нашего детского сада». Цель: наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него (Приложение 10).

11. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики» - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», « Жизнь мусора» (Приложение 11).

12. Просмотр презентаций: «Спасем нашу хрупкую планету!», «Мусор – глобальная экологическая проблема!», «Что делать с мусором?» (Приложение 12).

13. Тематические игры и наблюдения: «Ознакомление со свойствами бумаги», Опыт «Изготовление новой бумаги», «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами металлических предметов», «Ознакомление со свойствами резины», «Ознакомление со свойствами стекла» (Приложение 13).

1. **Работа с родителями:**
2. Знакомство родителей с темой проекта;
3. Памятка для уголка родителей «5 простых правил, что нужно сделать, чтобы уменьшить объемы мусора и сохранить природные ресурсы для себя и будущих поколений?» (Приложение 14);
4. Консультация для родителей «Сортировка мусора. Зачем это нужно?» (Приложение 15);
5. Анкета для родителей (Приложение 16);
6. Привлечение родителей к Всероссийской акции «Экодежурный по стране» (Приложение 17).
7. **Работа с социумом**.

- Совместная подборка материала с детской центральной библиотекой (Приложение 18).

- Показ презентации «Спасем нашу хрупкую планету» сотрудником детской центральной библиотеки.

- Проведение с детьми старшей группы экологического часа.

**III. Заключительный этап:**

- Итоговое мероприятие: участие в акции «Экодежурный по стране» и уборка территории детского сада и рядом детской площадки.

**Итоги проекта**:

Реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместное мероприятиеповысило интерес к заботливому отношению к окружающей среде. Дети узнали о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной. Процесс и результат проекта принес детям знания, удовлетворение, радость, переживание от получения самостоятельных результатов.

**Список литературы:**

1.Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).

2.Андриенко, Н.К. Игра в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2007. - № 1.- С.10-12.

1. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию» - современная технология экологического образования дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2006. - № 3.- С. 23-27.

4 Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

1. Рыжова Н. «Наш дом – природа». Программа экологического воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. 1998. № 7. С. 26–34.